**Nom de l’élève : …………………………………………………….**

**Classe : ………………………………………………………………**

**Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au**

**Baccalauréat professionnel**

**Évaluation en contrôle en cours de formation**

**(CCF)**

**ANGLAIS**

**Situation A : épreuve écrite commune en trois parties**

**Durée : 1 heure**

**Consigne :**

L’ensemble du sujet comporte trois parties :

1. Compréhension de l’oral

2. Compréhension de l’écrit

3. Expression écrite

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l’oral). Les écoutes seront espacées d’une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l’issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h00) comme vous le souhaitez pour :

- rendre compte, en français, du document oral (partie 1)

- rendre compte, en français du document écrit (partie 2)

- traiter, en anglais, l’un des deux sujets d’expression écrite (partie 3).

**PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L’ORAL**

**Titre du document :** xxxxxxxxx

**Source du document :** xxxxxxx

**Compte rendu**

*Dans ce compte rendu, vous veillerez à faire apparaître la nature, le thème ainsi que les informations significatives du document.* *Vous veillerez également à faire apparaître l’identité des personnes ou des personnages qui s’expriment ou dont il est question, les liens entre ces personnes (ou personnages), le/les points de vue éventuellement exprimés, les éléments implicites, la fonction, le but, la portée du document, etc.[[1]](#footnote-1)*

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L’ÉCRIT**

*[1050 caractères, espaces compris, + / - 10 %]*

Source : xxxx

**Compte rendu**

*Dans ce compte rendu, vous veillerez à faire apparaître la nature, le thème ainsi que les informations significatives du document.* *Vous veillerez également à faire apparaître l’identité des personnes ou des personnages qui s’expriment ou dont il est question, les liens entre ces personnes (ou personnages), le/les points de vue éventuellement exprimés, les éléments implicites, la fonction, le but, la portée du document, etc.[[2]](#footnote-2)*

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE**

**Consigne :**

Vous traiterez, **en anglais et en 100 mots minimum,** l’**un** des deux sujets suivants, **au choix**.

**Sujet 1 : ……………………………………………………………… ?**

**Sujet 2 : ....................................................................................... .**

Entourez le numéro du sujet que vous avez choisi : 1 ou 2

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Le choix de ces éventuels éléments de guidage est bien évidemment déterminé par la nature et le contenu du document. [↑](#footnote-ref-1)
2. Le choix de ces éventuels éléments de guidage est bien évidemment déterminé par la nature et le contenu du document. [↑](#footnote-ref-2)