



ACADÉMIE DE DIJON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Corps d'inspection

Inspection de l'éducation nationale

IEN – lettres-anglais

Affaire suivie par :

Nadine NORGEOT-VERON

Tél : 03 80 44 87 14

Mél : nadine.norgeot-veron@ac-dijon.fr

2 G rue Général Delaborde

BP 81 921

21019 Dijon cedex

Dijon, le 01 septembre 2023

à

mesdames et messieurs les professeurs
de lettres-anglais

s/c de mesdames et messieurs les
chefs d'établissement

Objet : lettre de rentrée 2023.

Chères et chers collègues,

Cette lettre est pour moi l'opportunité de vous informer que j'assume dorénavant les missions d'inspectrice d'anglais-lettres dans l'académie de Dijon. J'ai l'honneur de succéder à Isabelle Valentin qui a rejoint l'académie de Nantes, et se rapproche ainsi de sa zone géographique d'origine. Isabelle Valentin, qui m'a fait part du plaisir qu'elle a eu à travailler avec les équipes d'anglais-lettres de l'académie de Dijon, vous remercie de votre engagement auprès des élèves de la voie professionnelle.

J'espère que la rentrée s'est bien passée pour toutes et tous. En ce début d'année, je souhaite la bienvenue aux collègues qui rejoignent notre académie ainsi qu'à ceux qui découvrent la fonction de professeur.

Je tiens à vous remercier pour votre investissement au quotidien dans vos établissements au service des élèves. J'exprime également toute ma reconnaissance aux collègues qui s'engagent dans des missions de tutorat, auprès des collègues lauréats de concours et des enseignants contractuels, aux enseignants qui s'engagent pour vous accompagner sur les journées académiques de formation, à tous ceux qui participent aux différents jurys et commissions liés aux examens. J'adresse également tous mes remerciements à monsieur Maxime Antoine, webmestre du site disciplinaire académique (<https://langues-lp.ac-dijon.fr/>) qui a accompli un travail de refonte du site pour en faire le reflet du travail engagé dans l'académie en anglais-lettres, ainsi qu'à monsieur Romain Thomas, chargé de mission d'inspection, qui accomplit à mes côtés un travail d'animation et de formation et qui, par ailleurs, assure l'interface avec l'INSPE pour la formation initiale.

En cette rentrée 2023, les mesures de la Réforme des lycées professionnels, qui seront mises en œuvre dans vos établissements, sont autant de leviers qui vous permettront de mieux accompagner les élèves vers la réussite. Si certaines mesures telles que « les enseignements aux savoirs fondamentaux en classes réduites », la mise en place d'options relèvent du volontariat cette année, il peut être intéressant à l'équipe éducative, et notamment aux professeurs de langues vivantes de réfléchir à la manière de se saisir de ces mesures au service d'un meilleur accompagnement des élèves. C'est d'ailleurs un sujet sur lequel nous pourrions échanger lors des réunions d'équipe qui seront organisées dans vos établissements.

Les dispositifs de la transformation de la voie professionnelle (TVP) restent des modalités à investir pleinement en concertation avec les équipes. Les langues vivantes sont un levier essentiel dans les dispositifs pédagogiques comme les modules d'insertion professionnelle et de poursuite d'études en terminale, le chef d'œuvre et la co-intervention. À ce titre, je me permets de vous rappeler que les langues vivantes sont désormais éligibles à la co-intervention en classe de Terminale baccalauréat professionnel (BO n° 15 du 15 avril 2021).

Par ailleurs, le programme de langues vivantes (Bulletin Officiel n°5 du 11 avril 2019) fait la part belle à la pédagogie de projet et je vous invite à poursuivre votre implication dans toute démarche pédagogique qui peut permettre aux élèves d'être en situation de communication authentique en anglais. Le caractère dynamique et collaboratif de l'approche par projets permet aux élèves de coopérer et d'interagir en langue étrangère dans la poursuite d'un objectif commun. Cette approche favorise l'implication, la prise d'initiative, individuelle et collective ; elle développe l'autonomie et la responsabilisation.

Je porte à votre attention le fait que l'élaboration de projets pédagogiques implique que le professeur identifie et anticipe les besoins linguistiques des élèves et qu'il choisisse les stratégies les mieux adaptées pour mobiliser chez eux, ou leur faire acquérir, les outils nécessaires à la réalisation des tâches visées : vocabulaire, tournures idiomatiques, structures grammaticales et syntaxiques. Il lui appartient de proposer des activités et des exercices d'entraînement, de manipulation, d'imitation, de reformulation, de mémorisation, de remédiation, selon les modalités qu'il juge pertinentes.

Les projets de mobilités virtuelles via la plateforme E-twinning, les projets de mobilités physiques Erasmus+ sont notamment, de belles opportunités pour engager les élèves dans la pratique de la langue tout en enrichissant leurs expériences personnelle et professionnelle, en élargissant leur ouverture culturelle et en développant des compétences psychosociales. Je vous sais déjà très engagés dans ces initiatives et vous fais confiance pour leur mise en œuvre.

En outre, ces projets, par l'intégration des usages du numérique aux séquences de langues vivantes permettent d'explorer de nouvelles pistes afin de diversifier, de renouveler vos approches didactiques et pédagogiques et d'adapter les enseignements au plus près des besoins des élèves. En effet, ces usages permettent la différenciation et, si besoin, l'individualisation des activités ou parcours proposés aux élèves, tout comme ils facilitent les pratiques collaboratives et interactives au sein de la classe. Qui plus est, le numérique permet de prolonger le temps d'exposition des élèves à la langue, au-delà du strict horaire d'enseignement, et de mettre en place des solutions de suivi des apprentissages.

Lors de ses interventions, en ce début d'année, monsieur le Recteur vous encourage à oser, à expérimenter, en un mot innover. Je serai à vos côtés dans la conduite de vos démarches innovantes. Trois thématiques vous seront proposées dans le cadre du Plan Académique de Formation afin de vous soutenir dans la mise en œuvre de telles initiatives :

- Intégrer les usages de la plateforme E-twinning dans les séquences en Langues Vivantes,
- Les usages du numérique au service des apprentissages en Langues Vivantes,
- Articuler problématique culturelle et problématique professionnelle en séquence de Langues Vivantes.

Par ailleurs, je vous invite à consulter régulièrement le site disciplinaire académique qui vous donne accès à bon nombre d'informations (textes officiels, sujets, séquences, ...). Je réaffirme le fait que ce site se doit d'être le reflet de vos pratiques. Vos contributions (pratiques et projets menés) sont ainsi essentielles afin de le rendre dynamique.

En ce qui concerne les examens, vous serez informés ultérieurement des dates retenues pour l'organisation des oraux ponctuels, spécifiques et facultatifs de langues vivantes du baccalauréat professionnel et du CAP de la session 2024. À ce sujet, je vous rappelle que les convocations pour les examens ponctuels priment sur tout autre organisation interne et je vous demande, dans la mesure du possible, d'ores et déjà, de ne pas organiser les CCF sur ces semaines d'interrogation. Je sais compter sur votre professionnalisme pour assurer les missions d'évaluation qui sont inscrites au titre de vos obligations de service et qui, non assurées, mettent en danger le bon déroulement des examens ainsi que le traitement équitable des candidats.

Comme les années précédentes, vous serez souvent informés des nouveautés qui peuvent vous concerner via votre boîte académique. Pour les courriels envoyés à l'inspection, il est demandé d'utiliser exclusivement votre messagerie académique professionnelle « prénom.nom@ac-dijon.fr » qui reste sécurisée.

Sachez que vous pouvez compter sur ma présence à vos côtés pour vous accompagner dans l'exercice de vos missions tout au long de l'année. N'hésitez pas à me solliciter ; je reste à votre écoute.

Je vous souhaite une excellente année scolaire 2023-2024.

L'inspectrice de l'éducation nationale

Nadine NORGEOT-VERON