

**Tâche Finale  
(classe de seconde)**

**EE – Write a webpage to introduce your vocational school :  
trainings and specificities**

**Compétences visées :**  
EO-CO-CE-EE

**Scénario actionnel :** Your school wishes to develop European partnerships but there isn't any webpage in English on the website, which is absolutely necessary so that potential partners can get information on you. The Head of school asks you to develop some content in order to create that webpage. You are asked to introduce the school, put the emphasis on the vocational trainings delivered, highlight the specificities of the school ...

This is a huge work. There are several articles to write. Thus, you decide to work per group and share topics in order to be able to deliver the webpage on time.

**Objectifs linguistiques :** usage du présent simple, les comparatifs, les données chiffrées, les quantifieurs, l'expression du but.



**Pour être capable de :**

décrire son établissement, sa formation et présenter ses objectifs

**Objectifs culturels :**

le système éducatif et l'organisation de la formation professionnelle et de l'enseignement au Royaume-Uni.

**Situation nouvelle / « grain de sable » :**

*Les formations à présenter seront différentes de celles qui ont été travaillées pendant la séquence.*

**Tâche Finale  
(classe de première)**

**EOI – inform on D-day events and honour D-day veterans**

**Compétences visées :  
CO-CE-EE-EOC-EOI**

**Scénario actionnel :** As 2024 marks the 80th anniversary of D-day landings, Portsmouth City Council and *The D-Day story* museum in Portsmouth are planning to organize an exceptional exhibition to honour D-Day veterans. You have been asked to welcome young visitors and schoolchildren. You are going to prepare yourself to answer frequently asked questions about major historical events and D-day war heroism.

**Objectifs linguistiques :** expression de la possession, le prétérit, dater des événements passés, adjectifs mélioratifs, le superlatif.



**Compétences transversales :**

Utilisation d'outils d'enregistrement audio en phase d'entraînement.  
(ex : Vocaroo).

**Pour être capable de :**

Informer sur des événements historiques, répondre à des questions sur des parcours individuels et actions héroïques de vétérans du Débarquement.

**Objectifs culturels :**

Débarquement en Normandie (soldats américains, britanniques et canadiens), commémorations et événements mémoriels de la Seconde Guerre mondiale, géographie (côtes sud de l'Angleterre et côtes normandes).

**Situation nouvelle / « grain de sable » :** changer l'ordre et la formulation des questions (ordre et formulations différents par rapport à la phase d'entraînement), ajouter quelques questions « surprise ».

**Tâche Finale  
(classe de première)**

**EOC – promote a product, an activity or a shop**

**Compétences visées :  
CO-CE-EE-EOC**

**Scénario actionnel** : You want to become a social media influencer and you decide to create your first video. You use your mobile phone video-camera to make this video, using the techniques specific to influencing videos.

Choose a product, an activity, a shop ... you will present (giving details on it, underlining the qualities ...). You show how to use it and invite others to buy or test it.

**Objectifs linguistiques** : les superlatifs, le present perfect, le futur, l'impératif.

**Compétences transversales** :  
usage d'outils numériques, logiciels  
(ex : movie maker).



**Pour être capable de** :  
argumenter, persuader son auditoire.

**Objectifs culturels** :  
les codes des influenceurs, connaissances des réseaux sociaux et de leurs dangers, la législation autour des réseaux sociaux, l'impact psychologique (documents authentiques - contexte anglo-saxon).

**Situation nouvelle / « grain de sable »** : présenter un nouveau produit, service ou activité (différents de ceux présentés en phase d'entraînement) à partir d'une fiche descriptive comportant des éléments sous forme de notes et de mots clés.